

Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Pedagogické projekty (projektová metoda, projektové vyučování)

- velmi efektivní forma vzdělávání
- dlouhodobější plánovaná činnost, která přináší očekávané změny
- vede žáky k samostatnosti při řešení problémů, k prakt. čin. a experimentování
- podporuje motivaci

Znaky projektu:

- cílená, organizovaná a promyšlená činnost kolem určitého jádra
- vnitřní propojenost projektu, logika, smysluplnost
- prožitkové učení, učení hrou, praktickou činností, individuální i kooperativní
- rozvoj osobnosti dítěte
- vnitřní motivace dítěte
- řešení komplexních problémů, přirozené (globální) souvislosti
- má konkrétní výsledek (produkt, vyřešený problém, posun v postojích...)
- zpětná vazba, (průběžné) vyhodnocování

Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Základní etapy pedagogického projektu:

- analýza situace a formulace záměru projektu
- plán projektu (kdo, kdy, jak, s kým...)
- struktura obsahových celků, témat, činností... a jejich návaznost
- vlastní realizace a průběžné vyhodnocování
- vyhodnocení celého projektu

Plánování projektu:

- začínáme od cíle nebo od činnosti nebo od výsledku
- pomocí myšlenkové mapy - formy: bubliny, body, síťové schéma, tabulky, popis...
- provést zpětnou vazbu a zhodnotit:
 - zastoupení všech/potřebných vzdělávacích oblastí RVP
 - obsah různorodých činností, výchov či složek, střídání aktivit
 - rozvíjení (všech) klíčových kompetencí
- stanovení systému hodnocení

PROJEKTY

Sedm barev duhy

- Sluňákov Olomouc
 - Helena Nováčková
- projekt pro ZŠ (4.-9. třída)
- dlouhodobý – nejlépe celý rok
- **zapojení průřezových témat:**
env. vých., osobn. a soc. vých., vých. k myšlení v glob. souv., výchova demokrat. občana, multikult. vých., mediální vých.
- **vzdělávací oblasti:**
člověk a příroda, ...a jeho svět,
...a společnost, ...a zdraví
- nabídka nejrůznějších činností a aktivit ze všech předmětů a oblastí



Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Sedm barev duhy

- motivační příběh o člověku, který hledal zmizelou duhu
- duha – od barvy s nejkratší vlnovou délkou po nejdelší
= od osobního, vnitřního světa po globální problémy

Fialová – Bludištěm vztahů

Indigová – Škola, místo k životu

Modrá...je dobrá (voda, vzduch...)

Zelená – Zelení kouzelníci (rostliny...)

Žlutá – Obecná(í) škola (slunce... okolí, kořeny)

Oranžová – Co trápí svět (globální problémy)

Červená – Jsme stejní, jsme jiní



Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Otvírání studánek

- Sluňákov Olomouc – Helena Nováčková
- 1. st. ZŠ (1.-3. třída)
- celoroční projekt
- 10 témat – na každý měsíc
- pokaždé pohled na vodu z jiného úhlu



1. Studánka věčné vody
2. Studánka živé vody
3. Studánka vzácné vody
4. Studánka tvé vody
5. Studánka lesní vody
6. Studánka ohrožené vody
7. Studánka blízké vody
8. Studánka pitné vody
9. Studánka čarovné vody
10. Studánka krásné vody

- pozorování, experimenty, výtvarné činnosti, hry...

Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Zelený ostrov

- Sluňákov Olomouc
 - Helena Nováčková, Zdenka Štefanidesová
- 1. st. ZŠ
- celoroční (dlouhodobý) projekt
- 8 témat – na každý měsíc:
 - Sopečný ostrov, Kameny a půda, Pavouček, Semínka, Zvířata, Rostliny, Lidé, Budoucnost ostrova
- pozorování, experimenty, výtvarné činnosti, hry...
- metodika
- pracovní listy
- grafické listy
- barevné karty



PROJEKTY

O čtyřech královstvích

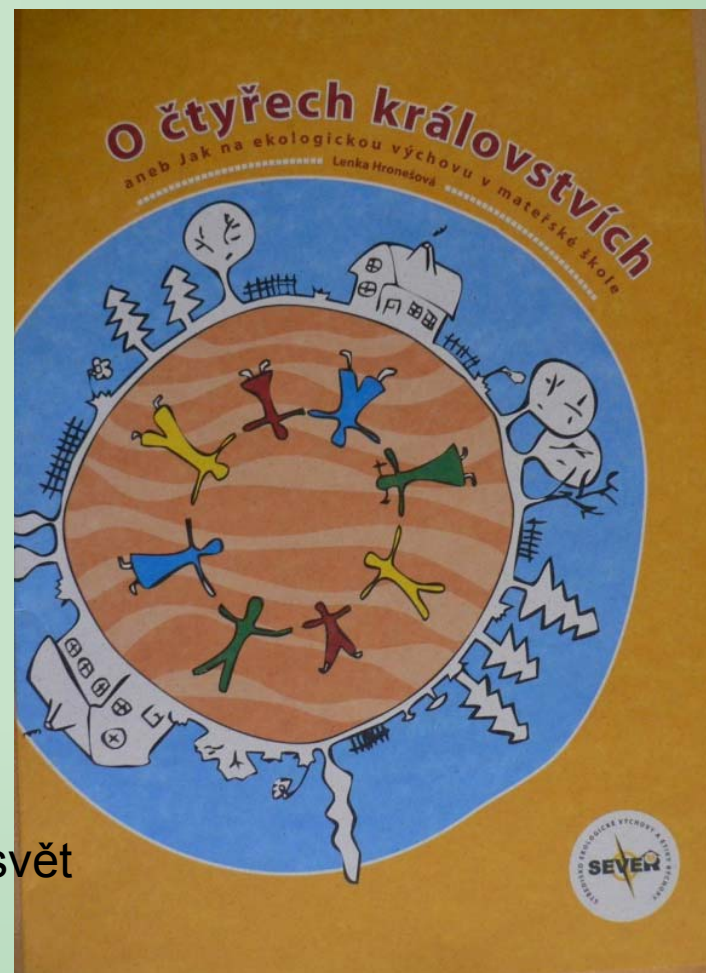
- SEVER Hradec Králové – Lenka Hronešová
- pro MŠ, 1. st. ZŠ
- celoroční projekt
- pestré aktivity

1. část (pololetí) – Človíček mezi lidmi

- začlenění do kolektivu, sociální, komunikační, organiz. dovednosti
- já, já a oni (kamarádi), my (rodina), já a svět

2. část (pololetí) – O čtyřech královstvích

- chápání přírody a jejích zákonitostí
- slunce, vzduch, voda, země, (civilizace)



PROJEKTY

Vyprávění starého stromu

- Lipka Brno
- pro MŠ, 1. st. ZŠ (4-8 let)
- celoroční projekt

9 témat – každé asi na 1 měsíc

9 pracovních listů:

- návody na pokusy, pozorování v přírodě a výtvarné tvoření
- doplňovačky, skrývačky, omalovánky, bludiště a jiné hry pro děti

Propojení – vyprávění starého stromu

- skládání a vybarvování puzzlí stromu
za splněné úkoly



1. Ruce stromu
2. Plody stromu
3. Strom ve městě
4. Strom jako domeček
5. Strom pro člověka
6. Dech a náruč stromu
7. Strom máma a táta
8. Strom pod zemí
9. Dědeček strom

Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Co se skrývá za bludným kořenem

- Společnost pro Lužické hory
 - Jana Modrá
- pro MŠ, 1. st. ZŠ
- celoroční projekt
- 9 témat – každé asi na 1 měsíc
- nástěnný kalendář, metodika, prac. listy

Děti při výletě ze školky zakoply o bludný kořen a ztratily se v lese. Při strastiplném hledání cesty domů potkávají spoustu zvířátek a jiných lesních bytostí, od kterých se učí, pomáhají jim a ony jim naopak pomáhají nalézt správnou cestu.



PROJEKTY

Watoto

- Společnost pro Fair Trade
- pro MŠ, 1. st. ZŠ (1. a 2. třída)
- **multikulturní vzdělávání pro nejmenší**
 - respekt a úcta k lidem z jiných kultur

Prostřednictvím fotografií konkrétních dětí z jiných koutů světa se děti seznamují se způsobem jejich života, s odlišnostmi i podobnostmi s jejich životem a potřebami.

- témata k povídání
- náměty na výtvarné aktivity
- nové hry...



Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Anyana

– podobný projekt společnosti ARPOK

(Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje)

- 8 dětí z 8 zemí + 2 z Čech



PROJEKTY

Svět v nákupním košíku

- společnost pro Fair Trade
- (2. st.) ZŠ a SŠ
- globální témata a problematika rozvoj. zemí



Nabízené programy:

Silný kafe. Káva a (ne)spravedlivý obchod

Hořká chuť čokolády. Kakao a dětská práce

Šaty dělají člověka.. A kdo dělá šaty? Bavlna a pracovní podmínky v textil. prům.

Komu chutná prales. Příčiny a dopady kácení deštných pralesů

Coca-colonizace. O nadnárodních společnostech (nejen) v rozvojových zemích

Skvrny na banánech. O užívání pesticidů v zemědělství a jeho dopadech

Kdo je za vodou? Voda jako podmínka rozvoje

Didaktika přírodovědy

PROJEKTY

Ekoškola

- TEREZA Praha + krajsí koordinátoři (Liberecký kraj – Divizna)
- Mezinárodní organizace FEE (Foundation for Environmental Education)
- ZŠ a SŠ
- propojení environmentální výchovy s konkrétními praktickými kroky vedoucími k ekologizaci provozu školy
- žáci zapojeni do celého procesu analýzy, plánování i realizace...
- mezinárodní certifikát - prestižní světové ocenění - titul Ekoškola

